

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ

Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού: Λουκάς Τριάντης

Τάξη: Γ' Γυμνασίου

Ημερομηνία: _____

Μαθησιακοί Στόχοι:

- Να κατανοείς την έννοια του δειγματικού χώρου.
- Να προσδιορίζεις ευνοϊκά και δυνατά ενδεχόμενα.
- Να υπολογίζεις πιθανότητες απλών ενδεχομένων.
- Να εφαρμόζεις τον τύπο $P(A) = \frac{\text{ευνοϊκές περιπτώσεις}}{\text{συνολικές περιπτώσεις}}$.

1. Διερεύνηση

Ρίχνουμε ένα νόμισμα.

- α) Ποιος είναι ο δειγματικός χώρος;
- β) Ποια είναι η πιθανότητα να εμφανιστεί Κεφάλι;

Απαντήσεις: _____

2. Βασική Εξάσκηση

1. Ρίχνουμε ένα ζάρι. Ποια είναι η πιθανότητα να φέρουμε άρτιο αριθμό;

2. Σε μια τράπουλα 52 φύλλων, ποια είναι η πιθανότητα να τραβήξουμε Άσσο;

3. Ρίχνουμε δύο νομίσματα. Ποια είναι η πιθανότητα να εμφανιστούν δύο Κεφάλια;

4. Ρίχνουμε ένα ζάρι. Ποια είναι η πιθανότητα να φέρουμε αριθμό μεγαλύτερο του 4;

3. Μέσο → Απαιτητικό

5. Σε ένα κουτί υπάρχουν 4 κόκκινες, 3 μπλε και 3 πράσινες μπάλες. Ποια είναι η πιθανότητα να επιλεγεί μπλε μπάλα; _____
6. Ρίχνουμε δύο ζάρια. Ποια είναι η πιθανότητα το άθροισμα να είναι 7;

7. Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές. Ποια είναι η πιθανότητα να εμφανιστεί τουλάχιστον μία φορά 6; _____

4. Πρόβλημα Εφαρμογής

Σε μια τάξη 20 μαθητών, οι 12 είναι κορίτσια και οι 8 αγόρια.

Επιλέγεται τυχαία ένας μαθητής.

α) Ποια είναι η πιθανότητα να είναι κορίτσι;

β) Ποια είναι η πιθανότητα να είναι αγόρι;

Ανάπτυξη – Λύση: _____

5. Έλεγχος Κατανόησης

- Ποια είναι η διαφορά μεταξύ δειγματικού χώρου και ενδεχομένου;
- Πότε λέμε ότι δύο ενδεχόμενα είναι ισοπίθανα;
- Μπορεί μια πιθανότητα να είναι μεγαλύτερη από 1; Γιατί;